

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку

7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 5-9 классов (автор Бабайцева В.В.) Реализуется в комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

В соответствии с требованиями ФГОС в разработанном курсе реализована дидактическая модель образования, основанная на компетентностной образовательной парадигме с учетом системно-деятельностного подхода.

В разработанной программе реализован актуальный в современной лингводидактике когнитивно-коммуникативный подход, основой которого является направленность обучения на интеграцию процесса изучения системы языка и процессов речевого развития ученика, его мышления, восприятия, воображения, а также процессов овладения средствами и способами обращения с информацией, совершенствования познавательной деятельности.

Содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 170 часов в год (по 5 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по литературе

7 класс

Рабочая программа по литературе для 7 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией В. Я. Коровиной.

Цели программы:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по иностранному языку (английский)

7 класс

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса по предмету «Иностранный язык(английский)», предметная область «Филология», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная ООП, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15(fgosreestr.ru)). Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку для 7 класса (авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс), УМК «Английский язык» по английскому языку для 7 класса (авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева) издательского центра «Просвещение».

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения английского языка в основной общеобразовательной школе: развитие коммуникативной компетенции (способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка) в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по математике

7 класс

Рабочая программа по математике для 7 класса (предметная область «Алгебра», «Геометрия») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года и авторской программы по геометрии, разработанной Л.С. Атанасяном.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.). Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение,

анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Рабочая программа по математике рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю, 4 часа – алгебра и 2 часа - геометрия).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по истории

7 класс

Рабочая программа по истории для 7 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), примерной программы по истории 5-9 классы, М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения) и историко-культурного стандарта по отечественной истории.

Программа реализуется через учебники «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс - Юдовская А.Я. и др; «История России». 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.В. Торкунова, М., Просвещение, 2016.

Программа основного общего образования о Всеобщей истории. 5-9 классы. Авторы – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. (Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей / А.А., Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.) – М.: Просвещение, 2011.- 160с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа), учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина,-М.: Просвещение, 2016.

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения истории в основной общеобразовательной школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа по истории в 7 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по обществознанию

7 класс

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа реализуется через учебник *Обществознание: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой* М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2 изд. дораб. М.: Просвещение, 2014.

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения обществознания в основной общеобразовательной школе:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по географии

7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы ООО учебного предмета «География. 5 – 9 классы» (авт. И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин; 2017 год)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География».

Для реализации программы используются следующие учебно-методические пособия:

- Коринская В. А. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – М.: Дрофа, 2017.
- География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2017.
- География. 7 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2017.

Главная цель курса «География. 7 класс» – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному;
- создание образных комплексных географических представлений о крупных частях земной поверхности (океанах, материках, странах) с выделением особенностей их природы, населения и хозяйства;

- заложение первичных представлений о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения;
- развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры.

Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным тематическим разделам курса в соответствии с содержанием учебника.

Структура рабочей программы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета «География. 7 класс»;
- Содержание учебного предмета «География. 7 класс»;
- Тематическое планирование.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике

7 класс

Рабочая программа по физике для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программы Н.В. Филонович и Е.М. Гутник М., Дрофа, 2017.

Учебник: «Физика 7», А.В. Пёрышкин, М., Дрофа, 2017 год

Цели программы:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по биологии

7 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы ОУ, авторской программы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-9 классы. Сборник программ. Дрофа, 2015 г).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Биология» В.В.Пасечника и др.

Цели и задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Количество учебных часов: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные),
 - содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
 - календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.
-

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке

7 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования области «Музыка» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа реализуется на основе учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 7класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2009 .

Изучение музыки в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе, с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

На изучение музыки отводится в 7 классе 34 ч (1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные),
- содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
- календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по изобразительному искусству

7 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; программы «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. Автор: Б. М. Неменский.

Темы, изучаемые в 7 классе, посвящены основам изобразительного искусства.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на

занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, а также на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по технологии (технология ведения дома)

7 класс

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Технология ведения дома» 7 класс для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко ; под редакцией В.Д. Симоненко.

В программе определены следующие цели изучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по технологии (индустриальные технологии)

7 класс

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Индустриальные технологии» 7 класс для общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В.Д. Симоненко.

В программе определены следующие цели изучения технологии:

- формирование целостного представления: о составляющих техносферы, о роли техники и технологии в современном мире; о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; освоение основ культуры созидательного труда;
- развитие функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, необходимой для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; овладения общетрудовыми умениями с учетом безопасных приемов труда;
- формирование эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой проектной деятельности;
- организация индивидуальной, групповой и коллективной трудовой деятельности;
- простейшего ремонта жилого помещения;
- изготовление изделий из древесины, металла, проволоки; изделий декоративно-прикладного искусства;
- выполнение безопасных приёмов труда, правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре

7 класс

Рабочая программа по «Физической культуре» для 7 класса (предметная область «Физическая культура») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа по физической культуре для 7 класса разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012 г.

Программа рассчитана на 102 часа в год (три раза в неделю).

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Целью программы является формирование у учащихся 7 – х классов:

В направлении личностного развития:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В метапредметном направлении:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В предметном направлении:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета,
- планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные),
- содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
- календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по основам безопасности жизнедеятельности

7 класс

Рабочая программа по предмету ОБЖ в 7-м классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014).

При составлении программы рассматривается УМК по ОБЖ для 7 класса авторы: А. Т.Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - профилактика асоциального поведения учащихся;
 - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

На изучение ОБЖ отводится в 7 классе 34 ч (1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные),
 - содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
 - календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике

7 класс

Рабочая программа по «Информатике» для 7 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова).

Цели изучения информатики в основной школе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
 - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
 - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.