

# 5 класс

---

## Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку

### 5 класс

Рабочая программа ориентируется на обучающихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.
- Программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (автор В.В.Бабайцева). Реализуется в комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 6 часов в неделю – всего 204 часа. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

Цели и задачи курса:

Изучение русского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- воспитание человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по литературе**

### **5 класс**

Рабочая программа ориентируется на обучающихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.
- Программы основного общего образования по литературе к учебнику 5 класса общеобразовательной школы; авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев — 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2013.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 3 часа в неделю – всего 102 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

Цели и задачи курса:

Изучение литературы в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности; формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы и ряду других

искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений теоретико – литературных понятий;
- овладения умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в 5 классе способствует решению следующих задач:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально – обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по родному языку (русский)**

### **5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа».

Цели учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к

русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по иностранному языку (английский)**

### **5 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса по предмету «Иностранный язык (английский)», предметная область «Филология», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная ООП, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15(fgosreestr.ru)). Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку для 5 класса (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс), УМК «Английский язык» по английскому языку для 5 класса (авторы: И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева) издательского центра «Просвещение».

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения английского языка в основной общеобразовательной школе: развитие коммуникативной компетенции (способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка) в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям,

реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по математике**

### **5 класс**

Рабочая программа по математике для 5 класса (предметная область «Математика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей - комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности:

ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Рабочая программа по математике рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по истории**

### **5 класс**

Рабочая программа по «Истории» для 5 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и программы по Всеобщей истории, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «История Древнего мира» для обучающихся 5-х классов (авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.)

Цель изучения предмета «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Рабочая программа по истории рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по биологии**

### **5 класс**

Рабочая программа по биологии для 5 класса (предметная область «Естественнонаучные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Биология» под ред. В.В. Пасечника с использованием примерной программы по биологии.

Программа курса способствует формированию у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе. Цель программы: формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

---

## Аннотация к рабочей учебной программе по географии

### 5 класс

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной программы ООО учебного предмета «География. 5 – 9 классы» (авт. И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин; 2017 год)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География».

Для реализации программы используются следующие учебно-методические пособия:

- Барина И. И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник / И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016.

- География. 5 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2016.

- География. 5 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2016.

Главная цель курса «География. 5 класс» – показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, ее целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты.

Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся знаний об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системе; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

- обучение приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;

- дальнейшее развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа по географии рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным тематическим разделам курса в соответствии с содержанием учебника.

Структура рабочей программы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета «География. 5 класс»;

- Содержание учебного предмета «География. 5 класс»;

- Тематическое планирование.

---



## **Аннотация к рабочей учебной программе по музыке**

### **5 класс**

Рабочая программа по предмету музыка в 5 -м классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014).

При составлении программы рассматривается учебно-методический комплект (УМК) «Музыка» классы (авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.) издательство «Просвещение».

Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В 5-м классе на изучение музыки в соответствии с учебным планом отводиться 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по изобразительному искусству**

### **5 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; программы «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. Автор: Б. М. Неменский.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

## **Аннотация к рабочей учебной программе по технологии**

### **5 класс**

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Индустриальные технологии» 6 класс для общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В.Д. Симоненко.

В программе определены следующие цели изучения технологии:

- формирование целостного представления: о составляющих техносферы, о роли техники и технологии в современном мире; о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; освоение основ культуры созидательного труда;
- развитие функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, необходимой для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; овладения общетрудовыми умениями с учетом безопасных приемов труда;
- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Технология», в основу которого положена проектная деятельность;
- формирование специальных умений по поиску и использованию технологической информации для решения учебных задач и разрешения проблем в процессе работы над проектами;
- развитие познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, аккуратности, уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование системы социальных ценностей: понимание значимости технологического образования и прикладного знания для каждого человека; общественной потребности в развитии науки, техники и технологий; отношение к технологии как возможной области будущей практической деятельности, осознанное определение своих жизненных и профессиональных планов;
- приобретение обучающимися опыта созидательной деятельности, опыта познания и самообразования; ключевых навыков, составляющих основу метапредметных компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, а именно: навыков выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества организаторских способностей; ответственности за результаты своего труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда с использованием распространенных инструментов, навыков измерений, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

## **Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре**

### **5 класс**

Рабочая программа по «Физической культуре» для 5 класса (предметная область «Физическая культура») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г.

Программа рассчитана на 102 часа в год (три раза в неделю).

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Целью программы является формирование у учащихся 5-х классов:

В направлении личностного развития:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В метапредметном направлении:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В предметном направлении:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

Материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и спортивные игры: баскетбол, волейбол.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета,
- планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные),
- содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
- календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по основам безопасности жизнедеятельности**

### **5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (ред.

От 29.12.2014 №1644)), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол от 8 апреля 2015г, №1/15), авторской программы по ОБЖ для 5 класса общеобразовательных организаций А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» (М: Просвещение, 2012 г.).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
- Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 5-м классе на изучение ОБЖ в соответствии с учебным планом отводиться 34 часа (1 час в неделю).

Содержание предмета ОБЖ в основной школе является базой для изучения общих понятий, закономерностей, и основ безопасного поведения в старшей школе. Таким образом, содержание предмета ОБЖ в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования учащихся, связанных с безопасным поведением в жизни.

---

## **Аннотация к рабочей учебной программе по информатике**

### **5 класс**

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. на основе авторской программы Босовой Л.Л. и примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям.

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей:

- формирование и развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5-6 классах основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы